PLAN DE CLASE

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. IED: COLEGIO RAFAEL URIBE URIBE (IED) (RAFAEL URIBE URIBE)		2. NOMBRE INSTRUCTOR:	**JERSSON HARVEY TORRADO GONZALEZ**
3. FECHA:	2021-10-05	4. HORA:	Martes,14:30:00,16:30:00
5. CENTRO INTERÉS:	PORRAS	6. Nº DE SESIÓN:	40
7. LOCALIDAD:	Tunjuelito	8. Nº DE SEMANA:	20
8. ZONA:	5	9. CICLO:	3

DIMENSIONES DEL DESARROLLO HUMANO

MOTRÍZ :
IDENTIFICO MÉTODOS PARA EL DESARROLLO DE CADA UNA DE LAS CAPACIDADES FÍSICAS

COGNITIVA :
modificar los habitos de sedentarismo causados por lasituacion de confinamiento reduciendo el riesgo de enfermedades causadas por el estress y el asinamiento

PSICOSOCIAL :
RECONOZCO LA IMPORTANCIA DE LAS REGLAS Y NORMAS DEL CENTRO DE INTERÉS, PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS CON MIS COMPAÑEROS

LUDICA :
RECONOZCO LA IMPORTANCIA DE LAS REGLAS Y NORMAS DEL CENTRO DE INTERÉS, PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES RECREATIVAS CON MIS COMPAÑERO

TEMA :
POISICIONES BASICAS

SUBTEMAS :
FLEXIBILIDAD

IMPLEMENTACION :
(butaca o silla superficie alta)

FASES

FASE INICIAL :
ACTIVIDADES
1 desarrolló de juego de calentamiento. la lleva invitación a un participante de la casa • El juego consiste en jugar con mucha habilidad, solo hay una persona que queda esta debe coger a uno de los integrantes del juego si lo coge este queda, cuando ese jugador coja a otro, ese otro jugador queda y así sucesivamente hasta que un integrante del grupo se salga o no quiera jugar mas 2 calentamiento • desarrollo de skipping bajo durante 1minuto • desarrollo skipping alto durante 1 minuto • desarrollo de saltos cortos hacia adelante y hacia atrás. Con lateralidad de derecha a izquierda durante 1 minuto • desarrollo de 10 saltos en X por cada cara empezando por el lado derecho • desarrollo de 15 sentadillas 3 movilidad articular: empezando por tren inferior a tren superior • realización de plantiflexión y dorsiflexión por un tiempo de 15 segundos de cada ejercicio • realización de péndulo de 15 segundos por cada rodilla (elevación de la rodilla manos sujetan por la parte de abajo el femoral y realizan péndulo con movimientos adelanté y atrás) • movimiento de cadera adelante y atrás y círculos por derecha a izquierda 15 segundos • aducción de muñecas 15 segundos • flexión de codos por 15 segundos • movimiento de adelante atrás de hombros durante 15 segundos • movimiento de cabeza adelante y atrás durante 15 segundos sutilmente se trabaja y articula ángulos matemáticos donde encontraremos la flexibilidad

TIEMPO
30

FASE CENTRAL :
ACTIVIDADES
Se trabaja posiciones básicas e de flexibilidad y de equilibrio • empezamos con movimientos muy básicos de flexibilidad como el Split y el spagat donde trabajaremos cada movimiento durante 3 minuto 3 veces • posterior mente colocaremos nuestras manos en posición de motion high v recordando que los huequitos van al frente con el cuerpo completamente recto esta postura debe durar 1 minuto 5 veces • posteriormente harán posición de Liberty sobre una butaca donde el equilibrio también hace parte fundamental de los ejercicios en este movimiento el pie derecho debe ir sobre la superficie a trabajar (butaca silla o superficie de escalera) el pie movimientos de articulación en ángulos matemáticos y conteos en ingles donde el estudiante aprende a identificar números y posiciones básicas del cheerleading izquierdo debe estar en posición vertical pegado a su pierna derecha las manos deben estar en posición de high v se debe realizar la mayor cantidad de tiempo que se pueda durar • posterior mente realizaremos los mismos ejercicios de la parte anterior, pero con la pierna izquierda como apoyo fundamental • Posterior mente la estudiante en el mismo objeto a trabajar coloca su pie derecho en forma de liberty para pasarlo a posición de heel stretch dúrate 5 segundos 5 series el movimiento se repite si no alcanza a durar el tiempo estimado. Se recuerda que la posición de las manos no va en el tobillo se debe ubicar entre el talón y la punta del pie en caso tal de no poder tratar de colocar la mano en la parte mas cercana al pie no olvidar q si esta ultima postura es muy difícil trabajarla hasta lograr un optimo ejercicio se articulan movimientos con el área de matemáticas he ingles donde vemos los ángulos en los movimientos básicos y en los conteos todo lo relacionado con números en ingles donde siempre contamos de 1 a 8 para realizar cualquier movimiento en secuencia canon

TIEMPO
60

RETO :
ACTIVIDADES
Limitar es espacio he ir de un lado a otro con una sola pierna puedes pedir el acompañamiento de algún familiar y realizarlos junto a el recuerda ida y vuelta con solo la pierna empieza por derecha y después con la izquierda sin perder tu posición aprendida el día de hoy

TIEMPO
10

FASE FINAL :

ACTIVIDADES

Realizar ejercicios de respiración inhalando y exhalando con desplazamientos de un lado para otro Se realizara estiramiento del tren inferior al tren superior con el fin de logar un mejor descanso muscular y evitar alguna serie de dolores por la actividad realizada anterior mente

TIEMPO

20

Reporte Sesion de Clase Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

ASISTENCIA

PROGRAMA Proyecto 7854 - Jornada Escolar Complementaria

1. RAFAEL URIBE URIBE			Nombre Instructor: JERSSON HARVEY TORRADO GONZALEZ	
2. Fecha:	2021-10-05	5. Centro de Interes PORRAS	8. Localidad: Tunjuelito	
3. Hora:	Martes,14:30:00,16:30:00	6. Nº de Sesion: 40	9. Nº de Semana: 20	
4. Grupo:	PORRAS 4		10. Edades:	

TI	NOMBRE	ASISTENCIA
1021682351	MICHELLE CAMILA GUERRERO	Asistio
1028785008	JOHAN SEBASTIAN CORDOBA	Asistio